

Для участника

**Всероссийская олимпиада школьников
муниципальный этап**

2025-2026 учебный год

ИСТОРИЯ

10-11 классы

Код /шифр участника

Дата _____ 2025 г.

| |
|--|
| |
|--|

(полные фамилия, имя, отчество участника)

(класс, в котором обучается)

(сокращенное наименование общеобразовательной организации)

Документ, удостоверяющий личность

(заполняется информация в соответствии с имеющимся документом)

| Паспорт | | Свидетельство о рождении | |
|---------|--------|--------------------------|--------|
| Серия: | Номер: | Серия: | Номер: |

Информация об особенностях здоровья участника олимпиады

| | | | |
|---------|----------|----------------|----------|
| | Да / Нет | | Да / Нет |
| Инвалид | | Учащийся с ОВЗ | |

Код /шифр участника

| |
|--|
| |
|--|

БЛАНК ЗАДАНИЙ
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по ИСТОРИИ

2025/2026 учебный год

10-11 классы

Общее время выполнения работы – 150 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

Задание 1. Выберите один правильный ответ. Ответы впишите в таблицу.

| |
|--|
| |
|--|

1.1. В каком из указанных сражений Александр Невский **не** участвовал?

- А) битва на Калке Б) битва на Неве В) битва на Чудском озере
Г) взятие Копорья Д) освобождение Пскова

1.2. Какое событие произошло в том же году, что и запуск первого искусственного спутника Земли «Спутник-1»?

- А) Создание Совнархозов Б) Дело врачей В) образование КНР
Г) Создание НАТО Д) смерть Сталина

1.3. Кто правил раньше?

- А) Ярослав Мудрый Б) Даниил Галицкий В) Александр Невский
Г) Юрий Долгорукий Д) Симеон Гордый

1.4. По приказу Ивана Грозного был(-а) построен (-а):

- А) Колокольня Ивана Великого Б) собор Покрова Пресвятой Богородицы, что на Рву
В) Архангельский собор Московского Кремля Г) Церковь Вознесения в Коломенском

1.5. Современником В.И. Ленина был:

- А) Леонид Брежнев Б) Александр Керенский
В) Никита Хрущев Г) Валентина Терешкова

| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. |
|------|------|------|------|------|
| | | | | |

Максимальное количество баллов – 5.

Задание 2. Выберите несколько правильных ответов. Ответы впишите в таблицу.

2.1. Какие из указанных событий произошли в период нашествия Батыя на Русь?

- А) битва на р. Сить Б) Куликовская битва В) Стояние на Угре

| |
|--|
| |
|--|

Г) битва на Калке Д) осада Козельска Е) захват Киева

2.2. Выберите из списка древнерусское холодное оружие:

А) шишак Б) кольчуга В) булава Г) рогатина
Д) шелом Е) кистень Ж) ерихонка

2.3. Какие из указанных событий произошли при Алексее Михайловиче?

А) Новоторговый Устав Б) Осада Троице-Сергиева монастыря В) принятие Соборного уложения
Г) учреждение патриаршества Д) Великое посольство

2.4. Какие события относятся к Первой русской революции?

А) легализация политических партий Б) учреждение Государственной Думы
В) «нота Милюкова» Г) Второй съезд Советов
Д) «Кровавое воскресенье» Е) Ходынская катастрофа

| 2.1. | 2.2. | 2.3. | 2.4. |
|------|------|------|------|
| | | | |

Максимальное количество баллов – 8.

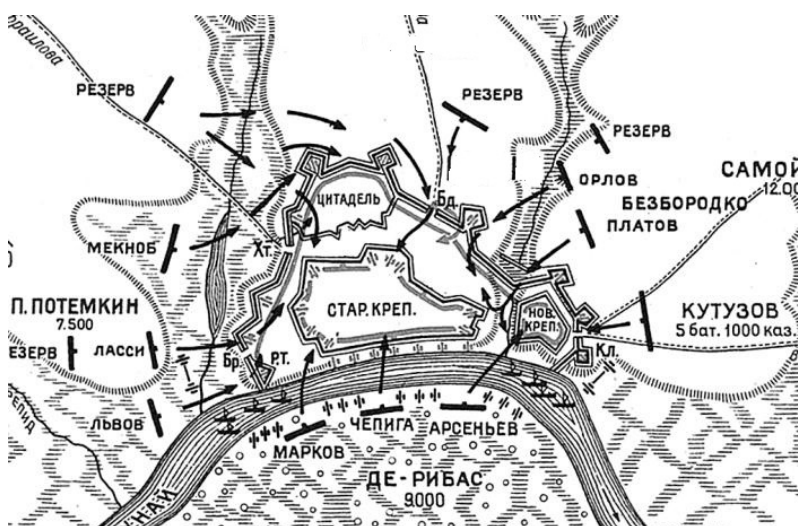
Задание 3. Укажите, по какому принципу образован ряд. Дайте максимально точный ответ

А) взятие Измаила, Б) сражение при Рымнике, В) битва на реке Адда,
Г) битва при Кинбурне, Д) битва при Фокшанах, Е) битва на реке Треббия,
Ж) битва при Аустерлице

Определите, какое из событий лишнее? Укажите букву, которой обозначено это событие, и объясните, почему оно является лишним. Впишите ответы в таблицу.

| Буква | Объяснение |
|-------|------------|
| | |

Определите, к какому из перечисленных выше сражений относится схема, представленная ниже, впишите букву в таблицу. Определите государство, являвшееся противником России в этом сражении. Ответ впишите в таблицу.



| | |
|-------|--------------------------------|
| Буква | Государство - противник России |
| | |

Максимальное количество баллов – 7.

Задание 4. Установите соответствие между деятелями русской культуры и историческими фактами, относившимися к их жизни и деятельности



| | Деятель культуры | | Исторический факт |
|---|-------------------|---|---|
| 1 | Афанасий Никитин | А | автор первого учебника по отечественной истории |
| 2 | протопоп Аввакум | Б | за 30 лет до португальского мореплавателя Васко да Гамы посетил Индию |
| 3 | Михаил Ломоносов | В | был казнен «без пролития крови», то есть сожжен на костре |
| 4 | Александр Радищев | Г | учил царских детей грамоте |
| 5 | Симеон Полоцкий | Д | Напечатал свое самое знаменитое литературное произведение в домашней типографии |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

Максимальное количество баллов – 5.



Задание №5. В 2025 году исполняется 200 лет со дня восстания декабристов.

Ниже приведены утверждения, некоторые из которых относятся к истории этого события отечественной истории. Определите, какие из предложенных утверждений соответствуют действительности, а какие - нет. Ответы впишите в таблицу.

1. Согласно «Русской правде» П. Пестеля столицей России должен был стать Нижний Новгород.
2. Михаил Михайлович Сперанский был членом Верховного уголовного суда над декабристами.
3. Декабристы хотели возвести на российский престол великого князя Константина Павловича.
4. Восстание Черниговского полка было частью восстания декабристов.
5. Декабристы выступали за отмену крепостного права.
6. Осужденные в 1826 г. декабристы были амнистированы при Николае I.
7. Восстание декабристов произошло на Красной площади в Москве.

| Верно | Неверно |
|-------|---------|
| | |

Максимальное количество баллов – 7.

Задание №6. Расположите в хронологической последовательности внешнеполитические события мировой истории 1910-х – 1940-х гг. Внесите буквенные обозначения событий в приведенную таблицу.

- А) Рапалльский договор.
 Б) Версальский мирный договор.
 В) Мюнхенское соглашение
 Г) Брестский мирный договор
 Д) Потсдамское соглашение
 Е) Ялтинское соглашение

| |
|--|
| |
|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Максимальное количество баллов – 6 баллов.

Задание 7. Ознакомьтесь с фрагментом воспоминаний советского военачальника. Определите пропущенные в тексте слова или словосочетания, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

| |
|--|
| |
|--|

Наступил 1945 год, год больших надежд и свершений для советского народа. В середине января войска 3-го Белорусского фронта (командующий – генерал армии (1 — фамилия военачальника) и 2-го Белорусского фронта (командующий – Маршал Советского Союза (2 — фамилия военачальника) начали (3 — название) наступательную операцию.

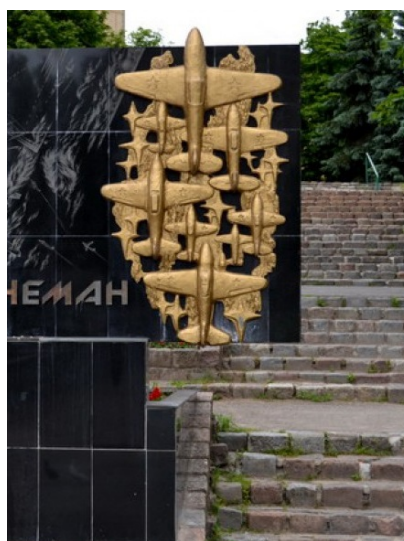
Учитывая неудачную попытку решить эту задачу осенью (4 — год) года силами только 3-го Белорусского фронта, Ставка в январе 1945 года привлекла для этой цели войска 3-го и 2-го Белорусских фронтов. Исходя из замысла Верховного Главнокомандования, войска 3-го Белорусского фронта должны были в качестве ближайших задач – разгромить тильзитско-инстербургскую группировку противника и, развивая в дальнейшем наступление на (5 – название города, являвшегося центром территории, на которой шли бои), расчленив группу армий «Центр». Балтийскому флоту (командующий – адмирал (6 – фамилия военачальника) было приказано всемерно содействовать войскам фронтов, наступающим вдоль морского побережья...Вместе с советскими частями, действовал французский добровольческий истребительный авиационный полк (7 — название) под командованием майора Луи Дельфино. В ходе упорных боев в январе войска 2-го и 3-го Белорусских фронтов, хотя и не выполнили полностью задач, поставленных перед ними Верховным Главнокомандованием, нанесли противнику серьезное поражение и овладели значительной частью Восточной Пруссии. (К.Н. Галицкий)

| | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | | 5 | |
| 2 | | 6 | |
| 3 | | 7 | |
| 4 | | | |

Какие из указанных памятников, относятся к событиям, речь о которых идет в приведенном фрагменте. Впишите в таблицу буквенные обозначения и приведите название памятников или укажите, кому они были посвящены.



А)



Б)



В)



Г)

| Буква | Название памятника (Кому посвящен памятник?) |
|-------|--|
| | |

Укажите название и местонахождение памятника, который является лишним.

Максимальное количество баллов – 14

Задание №8. Прочитайте фрагмент текста, повествующего о событиях отечественной истории, ответьте на вопросы и впишите ответы в таблицу.

Все началось, когда горожане решили идти к царю и подать ему жалобу. Момент для этого был выбран, когда царь ... возвращался из Троице-Сергиева монастыря... В своей петиции народ просил созвать Земский собор, урезонить коррупционеров и избавиться от провинившихся бояр. К разгону были привлечены стрельцы, которые разогнали толпу и арестовали 16 человек зачинщиков. 2 июня волнения продолжились. Народ собрался и двинулся в Кремль к царю. По пути толпа громила дома бояр, подожгла Белый и Китай-город.

Во всех своих бедах народ обвинял бояр Морозова, Плещеева и Чистого. На разгон были брошены стрельцы, но они, по сути, встали на сторону восставших.

| Вопросы | Ответы |
|---|--------|
| Назовите событие, о котором идет речь в тексте, и укажите год, когда оно произошло. | |
| Назовите имя царя, упомянутого в тексте. | |
| В чем, по мнению восставших, провинились бояре Морозов, Плещеев и Чистый? | |
| Назовите два требования восставших, указанных в тексте, которые были выполнены? | |

Максимальное количество баллов – 7.



Задание №9. 11 августа 1723 года Петр Великий устроил в Кронштадте грандиозное торжество, посвященное созданному им Балтийскому флоту. Это событие отражено на картине Василия Игоревича Нестеренко «Триумф российского флота». Внимательно изучите изображение и ответьте на предложенные вопросы. Ответы впишите в таблицу.



Назовите три события с участием Балтийского флота, произошедшие в годы правления Петра I, которые подтверждают триумфальный характер его действий? Укажите годы указанных событий.

| | Событие | Год |
|---|---------|-----|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

Изучите предложенные вопросы и впишите ответы в таблицу:

| | Вопрос | Ответ |
|---|---|-------|
| 1 | Почему Петр I устроил торжества, посвященные русского флоту, в Кронштадте? | |
| 2 | Назовите двух флотоводцев, одержавших морские победы в период правления Петра Великого? | |
| 3 | Укажите название войны, для побед в которой Петр I создал военно-морской флот России? | |

Определите пропущенные в тексте слова или словосочетания, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

Петр изображен в момент, когда он собирается ступить на борт легендарного ботика – «дедушки русского флота». Рядом с Императором его ближайшие сподвижники: генерал-адмирал Апраксин, Светлейший князь **(1 - фамилия)**, Императрица **(2 – имя и порядковый номер)**, канцлер Головкин, выдающийся **(3 - профессия)** Петр Толстой, командующий гвардией Михаил Голицын, прославивший свое имя в морском сражении **при (4 - название)**. Архиерей благословляет торжество **(5 - название)** иконой Божией Матери, заступницы России во всех войнах. В правой части картины изображены солдаты и офицеры Преображенского полка, в левой – знаменосец держит стяг **(6 – название)** полка. Европейские посланники снимают шляпы, приветствуя государя великой державы.

| | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | | 4 | |
|---|--|---|--|

| | | | |
|---|--|---|--|
| 2 | | 5 | |
| 3 | | 6 | |

Максимальное количество баллов – 16.

Задание 10. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории.

Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы, постановка **проблемы** и формулировка **трёх задач**, которые ставит в своей работе участник.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Выводы (**три вывода по поставленным задачам и обобщение по проблеме**).

Темы эссе

1. «Жестоко расправляясь со своими противниками из числа других русских князей, не брезгуя для этого татарской помощью, Калита добился значительного усиления могущества Московского княжества» (Л.В. Черепнин).
2. «Ни пресечение династии, ни появление самозванца не могли бы сами по себе послужить достаточными причинами Смуты; были какие-либо другие условия, которые сообщили этим событиям такую разрушительную силу. Этих настоящих причин Смуты надобно искать под внешними поводами, ее вызвавшими» (В.О. Ключевский).

[illegible]

[illegible]

Желаем удачи!

Член жюри: _____
(подписи)